PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ		
DIMENSIÓN	AMBIENTAL	**N. ACT.**	5
ACTIVIDAD	Implementar la estrategia entornos saludables en la zona rural, mediante el desarrollo de cuatro {4} actividades educativas orientadas a la promoción de prácticas ambientales y sanitarias adecuadas, abordando temas como: - El tratamiento de aguas residuales. - La prevención de la contaminación hídrica. - La elaboración de filtros caseros. - La educación dirigida a las personas que utilizan leña, carbón vegetal u otra biomasa para la preparación de alimentos, con el fin de reducir riesgos en salud y mejorar la calidad de vida.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
	X						**X**

POBLACIÓN SUJETO	Población en general.

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
0	0	0	3	9	3

LUGAR	Territorio 3, MT 3. Valencia de la Paz.

FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
22/07/2026 27/07/2026	09:00 AM	12:00 AM	2 horas

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Implementar una actividad de sensibilización y capacitación sobre prácticas ambientales y sanitarias, enfocada en la gestión adecuada de aguas residuales, con el fin de prevenir impactos negativos en la salud pública y el medio ambiente.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Comunidad residente del sector intervenido, identificada mediante búsqueda activa, incluyendo hogares que presentan condiciones relacionadas con el manejo inadecuado de aguas residuales y prácticas ambientales deficientes.

III. METODOLOGÍA:

La actividad se llevó a cabo mediante búsqueda activa, realizando visitas a los hogares del sector. Durante el desarrollo, se implementaron las siguientes acciones:

- Identificación de la población objeto.
- Socialización de temas relacionados con entornos saludables.
- Educación sobre prácticas ambientales y sanitarias.
- Orientación sobre el adecuado manejo y tratamiento de aguas residuales.
- Resolución de dudas e interacción con la comunidad.

Se utilizó un enfoque participativo que permitió la apropiación del conocimiento por parte de los asistentes.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 09:00 am de hoy miércoles 22 y lunes 27 de julio de 2026, la Líder del Plan de Intervenciones Colectivas se desplazó hasta el Centro Poblado Valencia de la Paz. Se dio inicio mediante un caluroso saludo, con el propósito de hacer la educación, posterior a esto les hago entrega de un folleto el cual contiene temas relacionados como el tratamiento de aguas residuales, personas que utilizan leña y elaboración de filtros caseros.

La actividad se desarrolló en tres momentos, en el marco de una estrategia de educación ambiental orientada a la promoción de entornos saludables y la prevención de riesgos sanitarios asociados al inadecuado manejo de aguas residuales:

Primer momento: Abordaje, caracterización e identificación de riesgos:

Se inicio mediante estrategia de búsqueda activa en el sector priorizado, realizando visitas domiciliarias que permitieron el acercamiento directo con la comunidad. Durante este proceso se llevó a cabo la caracterización de las condiciones ambientales y sanitarias presentes en los hogares. En el desarrollo de las visitas, se realizó un diagnóstico participativo con cada familia, identificando prácticas cotidianas relacionadas con el manejo, disposición y vertimiento de aguas residuales. Se observó en algunos casos la disposición inadecuada de aguas grises, vertimientos a cielo abierto, falta de canalización adecuada y ausencia de medidas básicas de tratamiento, lo cual representa un riesgo para la salud y el medio ambiente.

Igualmente, se identificaron posibles factores de riesgo asociados a la contaminación de fuentes hídricas, como la cercanía de los vertimientos a zonas habitadas, la acumulación de

residuos y el manejo inadecuado del agua utilizada en actividades domésticas. Durante este primer momento también se realizó un proceso inicial de sensibilización, orientado a generar conciencia en los hogares sobre la importancia de mantener entornos saludables y la corresponsabilidad en el cuidado del recurso hídrico y la salud pública.

Segundo momento: Proceso educativo, socialización y fortalecimiento de capacidades:

Se desarrolló el componente educativo mediante la socialización de contenidos relacionados con entornos saludables, prácticas ambientales y sanitarias adecuadas. Se abordaron temas como el uso eficiente del agua, el manejo adecuado de residuos, la prevención de la contaminación de fuentes hídricas y la importancia del tratamiento de aguas residuales, resaltando su papel en la disminución de riesgos para la salud y el ambiente.

La socialización se llevó a cabo de manera personalizada en cada hogar, permitiendo la interacción directa con los miembros de la familia, la resolución de inquietudes y el fortalecimiento de conocimientos a partir del diálogo de saberes. Durante este proceso, se brindaron recomendaciones prácticas ajustadas a las condiciones de cada vivienda, fomentando la adopción de hábitos responsables en el manejo del agua y las aguas residuales.

Elaboración de filtros caseros:

Como estrategia práctica, en cada hogar se explicó la elaboración de filtros caseros como una alternativa sencilla para mejorar la calidad del agua. Se indicó el uso de materiales de fácil acceso como botellas plásticas, grava, arena y carbón vegetal.

Se orientó el procedimiento paso a paso: adecuación de la botella, disposición de los materiales en capas (grava en la parte inferior, seguida de arena y finalmente carbón), permitiendo el paso del agua a través de estos elementos para la retención de impurezas y sedimentos. Durante la actividad, los participantes manifestaron interés, realizando preguntas y mostrando disposición para implementar esta práctica en sus hogares.

Se enfatizó que este tipo de filtro constituye una medida básica de tratamiento, por lo cual el agua filtrada debe ser hervida antes de su consumo, con el fin de garantizar su potabilidad y prevenir enfermedades.

La metodología empleada fue participativa, promoviendo la reflexión, el intercambio de conocimientos y el compromiso de la comunidad con la adopción de prácticas que contribuyan al cuidado del recurso hídrico y la protección de la salud.

Tercer momento: Cierre, evaluación y generación de compromisos:

Finalmente, se realizó el cierre de la actividad mediante un espacio de retroalimentación de los temas abordados, con el fin de verificar la comprensión de la información suministrada por parte de la comunidad. Durante este proceso, se reforzaron los mensajes clave relacionados

con la adopción de prácticas responsables para el cuidado del entorno, el uso eficiente del agua y el manejo adecuado de las aguas residuales.

Así mismo, se promovió la generación de compromisos individuales y colectivos orientados a la mejora de las condiciones ambientales y sanitarias en los hogares, entre ellos: evitar vertimientos directos de aguas residuales, implementar prácticas de ahorro y reutilización del agua, mantener adecuados hábitos de disposición de residuos y contribuir a la protección de las fuentes hídricas. La actividad permitió evidenciar la importancia de continuar desarrollando procesos de educación ambiental comunitaria como una estrategia fundamental para la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la sostenibilidad del entorno.

Material de apoyo:

Durante la actividad se utilizaron herramientas educativas como orientación verbal, folletos informativos, ejemplos prácticos y socialización directa con la comunidad, lo cual facilitó la comprensión de los temas abordados relacionados con entornos saludables y el manejo adecuado de aguas residuales.

Observaciones:

En el desarrollo de la actividad se evidenciaron prácticas inadecuadas en algunos hogares, tales como vertimiento directo de aguas residuales, manejo inadecuado de residuos y desconocimiento frente a prácticas sanitarias básicas. Esto resalta la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de educación ambiental en la comunidad.

Dificultades:

Se identificaron algunas limitaciones durante la ejecución de la actividad, como la baja disponibilidad de tiempo de algunos habitantes para participar y el desconocimiento generalizado sobre el manejo adecuado de aguas residuales, lo cual puede influir en la adopción de prácticas inadecuadas.

Impacto de la Actividad y Contribución

La actividad desarrollada generó un impacto positivo en la comunidad, evidenciado en el fortalecimiento de conocimientos relacionados con el manejo adecuado de aguas residuales, la prevención de la contaminación hídrica y la adopción de prácticas ambientales responsables en el entorno domiciliario. A través de la metodología participativa, se logró sensibilizar a los habitantes sobre los riesgos asociados a prácticas inadecuadas, promoviendo cambios en la percepción frente al cuidado del recurso hídrico y la importancia de su protección. Igual se fomentó el interés por la implementación de alternativas prácticas como los filtros caseros, facilitando la apropiación de soluciones sencillas y accesibles.

También contribuyó al mejoramiento de las condiciones sanitarias y ambientales en los hogares intervenidos, así como al fortalecimiento de la corresponsabilidad comunitaria en la prevención de enfermedades de origen hídrico y en la protección del medio ambiente.
De igual manera, este proceso aporta al cumplimiento de estrategias de promoción de la salud y prevención de riesgos ambientales, fortaleciendo las capacidades de la comunidad para la toma de decisiones informadas y la adopción de hábitos saludables.

V. COMPROMISOS:

- Implementar prácticas de uso eficiente y ahorro del agua en el hogar.
- Evitar el vertimiento directo de aguas residuales en espacios abiertos o fuentes hídricas.
- Adoptar medidas adecuadas para el manejo y disposición de aguas residuales domésticas.
- Mantener condiciones de higiene y saneamiento básico en el entorno familiar.
- Realizar un adecuado manejo de residuos sólidos, evitando su acumulación y disposición inadecuada.
- Prevenir la contaminación del suelo y de las fuentes de agua cercanas.
- Aplicar en la vida diaria los conocimientos adquiridos durante la actividad.

Las familias participantes manifestaron su compromiso de adoptar y replicar prácticas ambientales y sanitarias adecuadas, orientadas a la protección de la salud y la conservación del medio ambiente.

VI. CONCLUSIONES:

- La actividad desarrollada permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad en relación con la importancia de los entornos saludables, así como la adopción de prácticas ambientales y sanitarias adecuadas, especialmente en lo concerniente al manejo y tratamiento de aguas residuales.
- A través de la estrategia de búsqueda activa y el abordaje directo a los hogares, se logró identificar condiciones de riesgo ambiental y sanitario, evidenciando la necesidad de continuar implementando procesos de educación ambiental que promuevan cambios en los hábitos y comportamientos de la población.
- Se concluye que la educación ambiental comunitaria es una herramienta fundamental para la prevención de riesgos sanitarios y la construcción de entornos saludables sostenibles.

Doy por concluida las jornadas pasado el mediodía

- Anexo listado de asistencia
- registro fotográfico.
- Material pedagógico.

- Informe de ejecución.
- Evidencia de actividad.

En constancia firma.

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ.
Líder Comunitario PIC.

VII. BIBLIOGRAFIA:

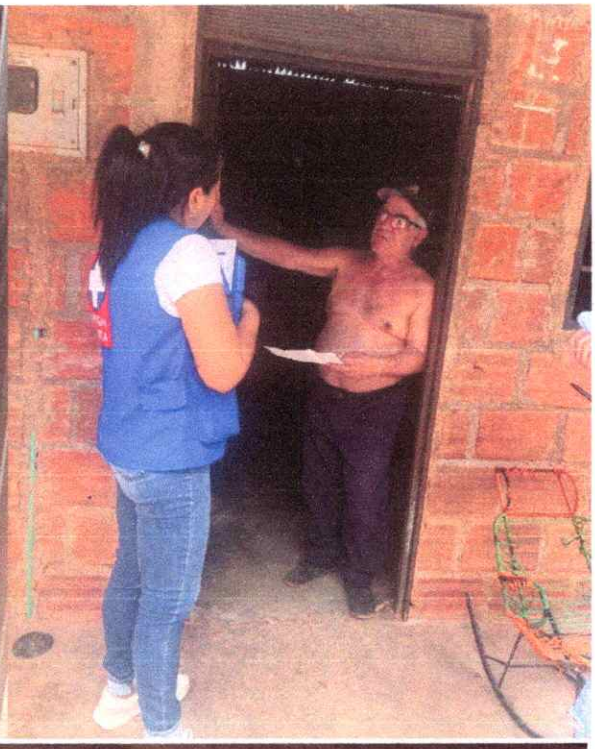
Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Estrategia de Entornos Saludables. Disponible en: https://minsalud.gov.co/proteccionsocial/paginas/entornossaludables.aspx

https://www.aguasdelhuila.gov.co/documentos/disposicion-y-manejo-de-aguas-residuales-domesticas

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

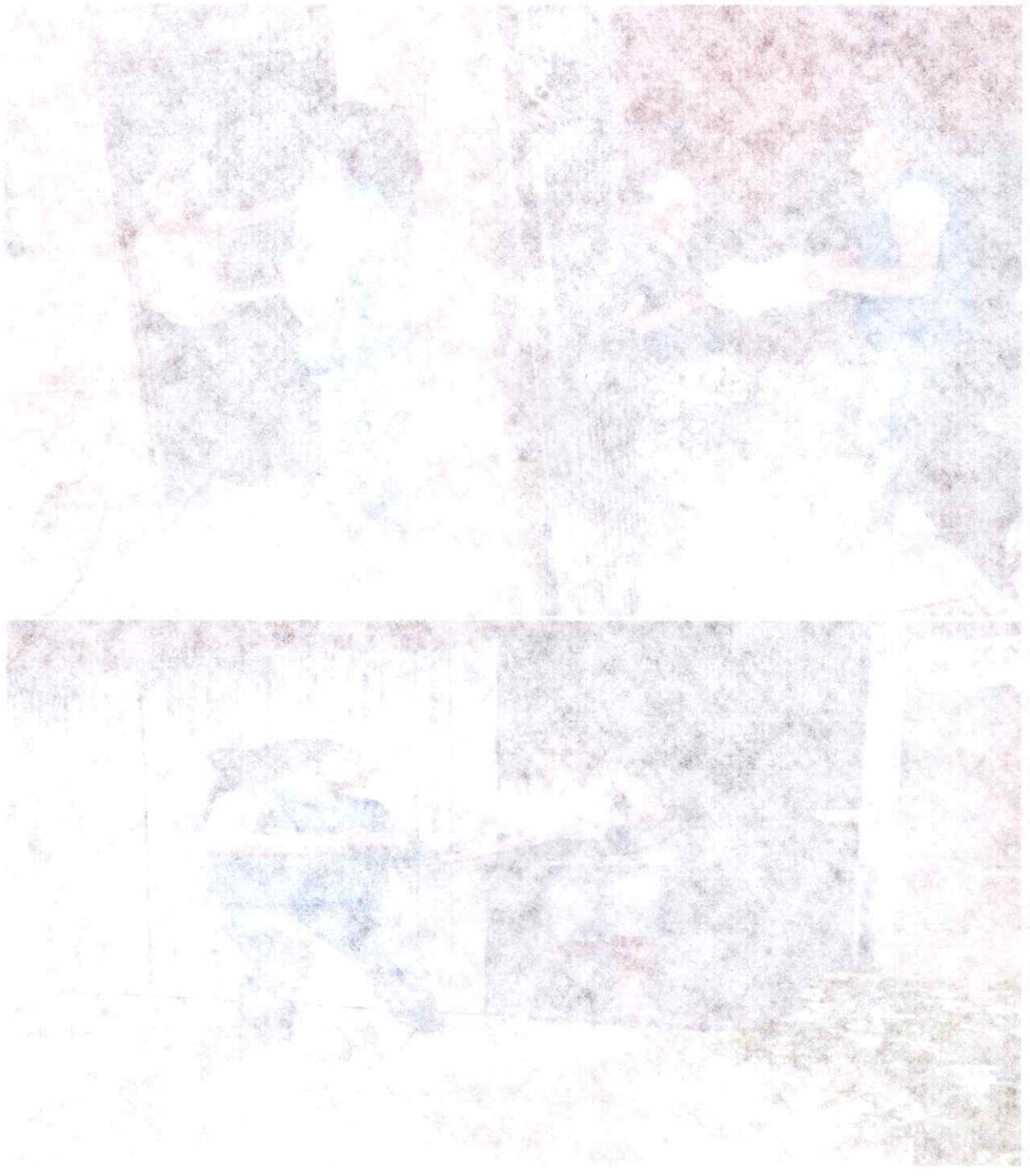
REGISTRO FOTOGRAFICO







Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	**Revisó: Yesica Mildred Pizo F.**	**Aprobó: Lina Paola Quintero T.**
Cargo: Líder PIC	**Cargo: Coordinadora PIC**	**Cargo: Apoyo a la supervisión.**



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"
PIC

Fecha: 22/07/2026 - 29/07/2026 | Lugar: Territorio 3, UT3 | Dimensión: Ambiental
Responsable: Luz Adriana Castro P. | Cargo: Lider PIC. | Tema: Actividades educativas a la promoción de practicas ambientales y sanitarias.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Marly Ramirez	1084866789	38		X										3133415814	Sanitas	Marly Ramirez
2	Sara Guerrero	36205014	85		X										— o —	N. EPS	Sara Guerrero
3	Rosana Quiñones	1075326155	27		X								X		3229025670	Sanitas	Rosana Quiñones
4	Juan Aldana	1004492009	25	X									X		3208057950	Sanitas	Juan Aldana
5	Leandro Montilla	1084972858	38	X									X		3142411119	Sanitas	Leandro Montilla
6	Lut dary Quintero	1084868546	32		X								X		3146015220	N. EPS.	Lut Dary Q C.
7	Luis Carlos Cruz Cardoso	12634534	73	X									X		3202877668	P. EPS.	
8	Yohana Yuruma Q.	26516081	44		X								X		3143364729	Sanitas	Yohana yuruma
9	Brigith A. Ortiz	1075250474	17		X								X		3143364729	Sanitas	Brigith Ortiz
10	MARIA BARRANTES	26391855	46										X		3007949063		
11	Julio Villaquiran	1071507410	40	X									X		3144057143	Sanitas	Julio Villaquiran
12	Isabel Lasso C.	40434386	25		X								X		3144723724	Sanitas	Isabel Lasso
13	Nirsa Tumbo	26559859	52		X								X		3142142642	Cucosalud	Nirsa tumbo.
14	Luz Dary Cadino	36205037	57		X								X		3144685484	Sanitas	Luz dari Cadino
15	Olga P. Pillimue	25485155	45		X								X		3203224441	Sanitas	Olga Patricia P.

INFOGRAFIA-AMBIENTAL





Fecha:	22 y 27 de julio de 2026
Lugar:	Territorio 3, MT 3, Valencia de la Paz.
Temática:	Implementar una actividad de sensibilización y capacitación sobre prácticas ambientales y sanitarias.

INFORME DE EJECUCIÓN

DIMENSION: **AMBIENTAL ACTIVIDAD 5**

MUNICIPIO:	Iquira (Huila)
LIDER COMUNITARIO RESPONSABLE:	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
LUGAR:	Territorio 3, MT 3. Valencia de la Paz.
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:	2 horas.
OBJETIVO:	Implementar una actividad de sensibilización y capacitación sobre prácticas ambientales y sanitarias, enfocada en la gestión adecuada de aguas residuales, con el fin de prevenir impactos negativos en la salud pública y el medio ambiente.
SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	Tiempo: 20 minutos Descripción de la actividad: La actividad se desarrolló en tres momentos, en el marco de una estrategia de educación ambiental orientada a la promoción de entornos saludables y la prevención de riesgos sanitarios asociados al inadecuado manejo de aguas residuales.
ACTIVIDAD CENTRAL:	Tiempo: 40 minutos Materiales: • Infografía • Juegos educativos Descripción de la Actividad: Abordaje, caracterización e identificación de riesgos: Se dio inicio mediante estrategia de búsqueda activa en el sector priorizado, realizando visitas domiciliarias que permitieron el acercamiento directo con la comunidad. Durante este proceso se efectuó la identificación de condiciones ambientales y sanitarias presentes en los hogares, especialmente aquellas relacionadas con el manejo, disposición y vertimiento de aguas residuales.

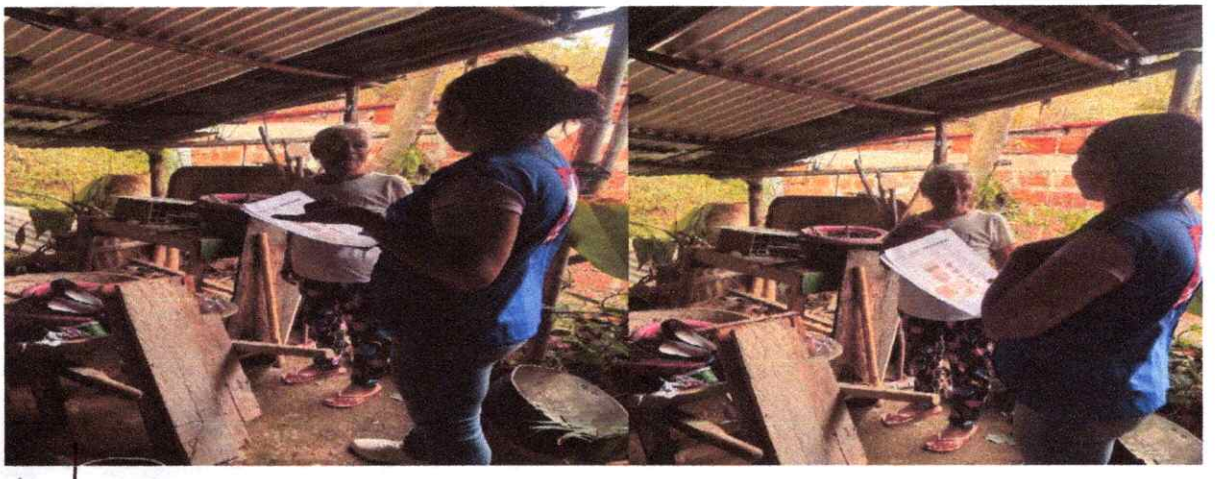
CIERRE DE LA ACTIVIDAD:	Proceso educativo, socialización y fortalecimiento de capacidades: En este momento se desarrolló el componente educativo mediante la socialización de contenidos relacionados con entornos saludables, prácticas ambientales y sanitarias adecuadas. Cierre, evaluación y generación de compromisos: Finalmente, se realizó el cierre de la actividad mediante la retroalimentación de los temas abordados, verificando la comprensión de la información suministrada por parte de la comunidad. Tiempo: 20 minutos Descripción: Finalmente, se realizó el cierre de la actividad mediante la retroalimentación de los temas abordados, verificando la comprensión de la información suministrada por parte de la comunidad. Se reforzaron los mensajes clave relacionados con la adopción de prácticas responsables para el cuidado del entorno y el manejo adecuado de aguas residuales.
CONCLUSIÓN:	La actividad desarrollada permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad en relación con la importancia de los entornos saludables, así como la adopción de prácticas ambientales y sanitarias adecuadas, especialmente en lo concerniente al manejo y tratamiento de aguas residuales.

Responsable de la actividad:

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder PIC

INFORME DE EVIDENCIA DE PRÁCTICA DEMOSTRATIVA

Elaboración de filtros caseros: En el desarrollo de las visitas domiciliarias orientadas al fortalecimiento de prácticas ambientales y sanitarias, se llevó a cabo una práctica demostrativa relacionada con la elaboración de filtros caseros como alternativa básica para el mejoramiento de la calidad del agua en los hogares. La actividad se desarrolló de manera participativa, permitiendo la interacción directa con los miembros de la comunidad y facilitando la apropiación de conocimientos a partir de la práctica. Durante la demostración, se explicó el proceso de construcción del filtro utilizando materiales de fácil acceso como botellas plásticas reutilizadas, grava, arena y carbón vegetal, resaltando la importancia de su correcta disposición en capas para lograr la retención de impurezas y sedimentos presentes en el agua. Así mismo, se brindó orientación sobre el funcionamiento del filtro, sus beneficios y sus limitaciones, enfatizando que este tipo de alternativa corresponde a un tratamiento básico, por lo cual el agua filtrada debe ser sometida a procesos adicionales como la ebullición antes de su consumo, con el fin de garantizar su potabilidad y prevenir enfermedades de origen hídrico. La práctica demostrativa permitió fortalecer los conocimientos comunitarios mediante el aprendizaje aplicado, promoviendo la adopción de hábitos responsables frente al uso del agua y contribuyendo al mejoramiento de las condiciones sanitarias en el entorno domiciliario. Como evidencia de la actividad realizada, se anexa registro fotográfico del proceso de socialización y demostración en campo.



LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ

Líder PIC